



## ORIENTAÇÃO À FAMÍLIA

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE - 1º BIMESTRE



A 3ª série apresenta grandes desafios que devem ser vencidos por meio de um esforço conjunto de pais, professores e, sobretudo, alunos. O Enem está às portas, bem como o vestibular, com as grandes oportunidades de realização pessoal e financeira. Para tanto, é necessário que haja esforço e dedicação até a chegada do sucesso esperado. Da nossa parte, procuramos organizar, nas três séries, um conteúdo contextualizado para oferecer aos educandos uma gama de conteúdos adequados às necessidades deles, aliada a uma proposta pedagógica que torne esse estudo agradável e interessante.

Os conteúdos de Matemática, neste primeiro bimestre, apresentam exercícios e problemas que envolvem a geometria analítica, com as noções de ponto e reta, circunferência e seções cônicas. Em álgebra, são trabalhados conteúdos com os números complexos e os polinômios.

Na abordagem de Física, os temas apresentados dão condições ao educando de conhecer os conceitos sobre campo magnético e circuitos elétricos.

Em Química, o aluno desenvolverá os estudos sobre eletroquímica, isomeria e também reações orgânicas. Neste bimestre, em Biologia, o jovem conhecerá um pouco mais sobre genética, explorando a Primeira e a Segunda lei de Mendel, a polialelia, os grupos sanguíneos e a interação gênica. Terá a oportunidade também de explorar o tema ecologia e as relações e sucessões ecológicas.

Através da Língua Portuguesa, o educando reflete sobre o uso e a função da língua em suas diferentes esferas de circulação. Neste primeiro bimestre será abordado, em gramática, o período composto por coordenação e por subordinação. Em leitura e produção de texto, são trabalhados: o jornal; a notícia; o texto noticioso (estrutura e características do jornal e dos textos noticiosos); a gramática da notícia; a crônica. Enquanto em literatura, os conteúdos abordados são: o Brasil de 1922 a 1930; a geração dos anos 20; o Brasil de 1930 a 1945, bem como a lírica e a prosa deste período.

Em História, os jovens poderão dar continuidade aos conhecimentos do ano anterior, trabalhando com os conteúdos abordados sobre o Brasil no início do século XXI, a república dos cafeicultores, as revoltas tenentistas e a Revolução de 1930, a Idade Contemporânea: a ascensão do totalitarismo, a Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria, as revoluções socialistas, a independência da África e da Ásia e a ditadura na América Latina.

As propostas de Geografia enfatizam os conteúdos sobre o Brasil, abordando a dinâmica demográfica e o desenvolvimento humano, bem como as regiões brasileiras: contrastes, órgãos de planejamento regional, divisão político-administrativa do Brasil, regiões geoeconômicas, complexos regionais do Nordeste e do Centro-Sul, a Amazônia, disparidades regionais.

Em Inglês, os educandos compreenderão as estruturas da língua trabalhando com os conteúdos: *authentic texts & real tests, imperative, indirect speech*.

Neste bimestre, em Espanhol são desenvolvidos os seguintes conteúdos: *internet, naturaleza y trucos: presente de subjuntivo, expresiones de deseo, pretérito imperfecto de subjuntivo, pretérito perfecto de subjuntivo, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, la argumentación, imperativo afirmativo y negativo, la descripción*.

Enfim, este é o último ano do Ensino Médio, mais uma etapa que está prestes a se encerrar, mas é um ano cheio de tensões e ansiedades. Para os jovens e para os pais, é um momento repleto de expectativas e, por que não dizer, de sonhos. A parceria dos pais, professores e alunos possibilitará a realização desses sonhos e, para isso, é necessária uma postura disciplinada de estudo desde o início do ano.



### DICA:

É necessário que os pais ajudem seus filhos a organizar a rotina para este ano. Algumas dicas importantes são:

- organizar as atividades extracurriculares – não é preciso interromper todas as atividades de lazer e cultura, mas é interessante estabelecer prioridades entre as atividades;
- organizar a rotina diária – é preciso ter disciplina quanto ao horário de acordar, de dormir, de comer, de se divertir (o que é essencial) e, principalmente, de estudar;
- selecionar as matérias em que seu filho tem facilidade ou dificuldade – não adianta fugir daquela matéria que ele sofre para aprender: incentive-o a dedicar um tempo especial para ela e a procurar ajuda com os amigos, plantões de dúvidas e professores;
- orientar seu filho a reservar um tempo para leitura – este é um hábito importante para o vestibular. Além dos livros recomendados pelas universidades, é importante estar informado pelos jornais e revistas sobre os acontecimentos da atualidade, que geralmente caem nos temas de redações;
- incentivar seu filho a resolver provas antigas, praticar simulados e outros exames como “treineiro”; – essa é uma boa forma de se familiarizar com as características das avaliações das universidades em que ele pretende ingressar.

