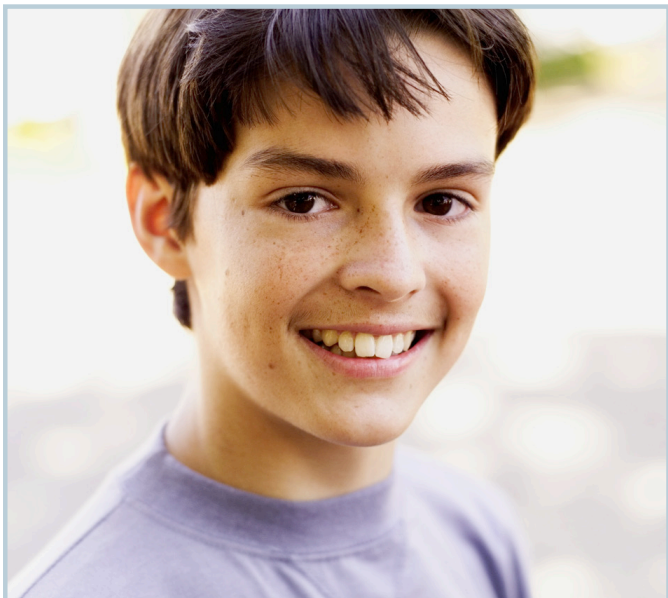




ORIENTAÇÃO À FAMÍLIA

ENSINO FUNDAMENTAL 7º ANO - 4º BIMESTRE



É com grande satisfação que chegamos a este 4º bimestre com a certeza de que trabalhamos em parceria no sentido de desenvolver habilidades e competências dos nossos estudantes. É momento de conclusão e aperfeiçoamento de conceitos, em que é necessário assegurar uma base sólida para tudo o que está por vir.

Para garantir seu espaço, o aluno precisa saber argumentar e, então, ter sua opinião respeitada. Assim, em Língua Portuguesa, o aluno explorará o universo das reportagens, compreendendo as estruturas que compõem essas tipologias textuais e contextualizando-as àquilo que ouve, vê e lê cotidianamente. Com esse aprendizado, será motivado a emitir suas opiniões diante dos fatos. O trabalho explorará também as características e estrutura das reportagens, comparação de textos, sujeito e predicado, sempre privilegiando o conhecimento dos elementos estruturais do texto. Uma engrenagem de conceitos vai se formando, com entendimento da estrutura do artigo de opinião, linguagem formal e informal.

Como nesta fase o aluno já está um tanto mais maduro e com certa autonomia em relação a valores monetários, a Matemática estudará os sistemas financeiros, como juros simples e compostos, e as regras econômicas da sociedade. Encerrando o ano, a geometria explorará as construções geométricas e o estudo de circunferência, uma inspiração para o conceito cíclico dos fatos.

A colonização do Brasil norteia o enfoque em História deste último bimestre, passando também pelo período de escravidão no país, quando o negro era

tratado como mercadoria e só servia para o trabalho, sem nenhum respeito. O aluno estudará a cultura da cana-de-açúcar, a riqueza e a miséria do período, que são avaliadas em termos econômicos e culturais na sociedade. O empreendimento colonial e as capitânicas hereditárias serão compreendidos e, em seguida, os quesitos literatura, arquitetura e arte no período, momento em que o colonialismo imperava, sofrendo influência da cultura europeia.

As diversidades regionais e as características da região Nordeste do Brasil, suas dificuldades e potenciais são elucidadas em Geografia. Passeando pelo país, salienta-se o desenvolvimento da região Centro-Sul e as riquezas naturais da Amazônia, sempre ameaçadas pelo avanço do progresso.

Em Ciências, após o estudo de todos os grupos de animais, agora é a vez da botânica, a fim de compreender o funcionamento dos seres vivos do reino vegetal e sua função no ambiente. Serão estudadas as algas verdes, as pardas e as vermelhas; briófitas e pteridófitas; gimnospermas e angiospermas.

Em Inglês, o trabalho será focado no *simple past* do verbo *to be* e também nas preposições temporais, formas afirmativas, interrogativas e negativas, tendo como fio condutor as estações e as condições climáticas.

Em Espanhol, serão elucidadas questões de localização espacial, tratamento formal e informal, imperativo e afirmativo. A culinária e os pratos típicos servirão de base para o trabalho com diminutivo, aumentativo e expressões coloquiais.

Em Arte, a abordagem fica por conta do trabalho com texturas, gravuras, esculturas e objetos, delineado a partir do conhecimento de técnicas de esculpir e modelar, além de colagens e novas modalidades artísticas.

O ano termina com a expectativa de que seus filhos estão preparados para seguir adiante. Com certeza eles estão mais fortes emocionalmente e mais maduros para compreender a imensidão de conhecimentos adquiridos, que serão de suma importância para o próximo ano letivo.