



ORIENTAÇÃO À FAMÍLIA

ENSINO FUNDAMENTAL 7º ANO - 3º BIMESTRE



Os conteúdos deste bimestre visam o aprofundamento de temas mais complexos que desenvolverão habilidades essenciais para ampliar o conhecimento das disciplinas oferecidas. Para isso, contamos com a integração escola-família, a fim de subsidiar o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem.

Em Língua Portuguesa, é a vez do trabalho com poemas. Esta tipologia textual é uma maneira diferente de pensar o mundo, cheia de linguagem figurada. Serão apresentadas as estruturas do poema, o uso das palavras ao escrevê-lo e como ele se diferencia da prosa. Linguagem figurada, recursos de construção, textos literários e não literários também serão abordados. No trabalho com notícias, o aluno será convidado a fazer análises desses textos em vários veículos de comunicação, emitindo suas opiniões diante dos fatos.

Ângulos e polígonos iniciam o estudo de Matemática neste 3º bimestre. Uma forma de apresentar a noção de diferença de atitudes e pensamentos, uma vez que dependem de ângulos de visão e referenciais. Também terão contato com a proporcionalidade, mais uma forma de garantir uma postura mais maleável diante de certos fatos – afinal, os estudantes entenderão que existe uma medida para tudo.

A História será baseada nos estudos dos povos e culturas da África, América e Europa, enfatizando a organização social e cultural desses povos, bem como os conflitos entre a cultura europeia e as culturas dos continentes americanos. Estudaremos também a chegada dos portugueses ao continente americano, a exploração do pau-brasil e o destino dos povos indígenas com esse acontecimento.

O Brasil, suas paisagens naturais e a ação da sociedade serão explorados em Geografia, com ênfase na hidrografia e nos biomas brasileiros. Faremos a análise dos espaços que acomodam a sociedade e as formas de vida, bem como o impacto do desenvolvimento e os problemas ambientais. A forma como as sociedades progrediram nos diferentes setores é relevante para observar um acúmulo de pessoas nos grandes centros. São responsáveis por essa grande densidade demográfica o desenvolvimento das comunicações e o crescimento do setor terciário. As regiões brasileiras serão o palco dessas análises.

Em Ciências, os estudos terão foco nos animais vertebrados – peixes, anfíbios e répteis e, em seguida, aves e mamíferos –, a fim de conhecer seu modo de vida e características peculiares, bem como sua função no ecossistema.

Estudar Línguas é também aumentar a noção de localização, entender outras culturas e traçar paralelos com a cultura nacional. Em Inglês, entram os *gifts and cooking*, a fim de trabalhar os conceitos das formas afirmativa, negativa e interrogativa, e também noções de quantidade: *any x some; how many x how much; a little x a few*. Falaremos sobre as novas tecnologias e ferramentas da informação, com o estudo do módulo *Talking about computers and the internet*.

Em Espanhol, através dos temas *el futuro, vacaciones e viajes*, serão elucidadas questões de localização espacial, visitação, hospedagem, transportes, tratamento formal e informal. Também estudaremos a acentuação que diferencia as palavras.

Mais uma vez, usando a multidisciplinaridade, a arte vai enfatizar o trabalho com a cor, os efeitos, a luz e as tintas, perpassando pelo impressionismo. Da geometria serão trazidos os conhecimentos para falar de organização do espaço, campo e composição, perspectiva e renascimento.

Todo conhecimento se estabelece por meio de simultâneas construções e reconstruções de conceitos, que são assimilados pelo aluno e se tornam arcabouço de conhecimento real, no qual o aluno apoiará suas novas hipóteses. Saber é mais do que escutar o professor e ler os livros ou apostilas: é aplicar o que foi aprendido de forma verdadeira, compartilhando com quem estiver à sua volta as informações e os pensamentos que realmente são relevantes à sua prática no cotidiano.

