



ORIENTAÇÃO À FAMÍLIA

ENSINO FUNDAMENTAL 6º ANO - 4º BIMESTRE



É com grande satisfação que chegamos a este 4º bimestre com a certeza de que trabalhamos muito e com cumplicidade para desenvolver as capacidades dos alunos. É momento de conclusão e aperfeiçoamento de conceitos, em que é necessário estabelecer uma base sólida para tudo o que está por vir.

Para garantir seu espaço, o aluno precisa saber argumentar e, então, ter sua opinião respeitada. Assim, em Língua Portuguesa, o trabalho explora a construção de um diálogo argumentativo, sempre privilegiando o conhecimento dos elementos estruturais do texto, detalhando o uso de pronomes, de flexões de palavras e de concordância. Uma engrenagem de conceitos vai se formando, com entendimento de sentidos reais e figurados, uso de reticências e a compreensão de marcas da língua falada no texto escrito.

A Matemática permite que o raciocínio lógico ligue saberes e lhes dê sentido. A geometria é uma ciência espacial e, por meio dela, o estudante vai tendo controle sobre o meio em que vive, conhecendo as limitações e as complicações dos excessos. Surgem também as noções de grandezas e medidas, com perímetros, áreas e volumes.

Em História será estudado o surgimento do Império Bizantino, resultado do fim do Império Romano, seguindo para o Mundo Islâmico, mostrando o poder da religião na determinação dos rumos da História.

Muito se estuda em Geografia considerando a interação do ser humano com o meio ambiente. Há o despertar da consciência ambiental, tratando-se de limites da biosfera, efeito estufa, buraco da camada de ozônio e a crescente escassez de água no mundo.

Em Ciências observaremos a relação dos seres vivos com o planeta, aprofundando o estudo do ambiente terrestre e do ambiente aquático. Vários aspectos serão abordados, como o uso e os cuidados necessários para a preservação desses ambientes.

Em Inglês, será reforçado o que foi estudado durante o ano, trabalhando com *present continuous tense: affirmative, negative and interrogative forms*. E finalizar os conceitos para que o aluno se situe para entender contextos e desenvolver o pensamento já direto na língua, sem necessidade de tradução, também se faz presente no período.

Em Espanhol, são demonstradas questões cotidianas como ferramentas para o detalhamento da formação de frases, além do gerúndio e também de numerais ordinais. Serão apresentadas horas, números cardinais, verbos, atividades das pessoas, sons de dígrafos e algumas letras.

Numa última abordagem do ano, a Arte é descrita como manifestação sem limites, mostrando-se com sentido de diversão, como brincadeira, humor nas caricaturas. Também é realizada uma associação sensorial. Mais movimentos são conhecidos, como o tropicalismo e o dadaísmo.

Todas as disciplinas estão interligadas em conceitos e aplicações, permitindo uma visão sistêmica ao educando, de forma objetiva e apropriada à faixa etária. No fim do ano letivo, mais uma etapa é vencida, e o estudante estará apto a colocar em prática vários conhecimentos adquiridos, pois todo o conteúdo proposto está totalmente relacionado com o cotidiano.

